УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Бабиничская средняя школа

Оршанского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Фомин

«30»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название раздела,**  **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| **1-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.**  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | октябрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | **Тема 2. Режим дня школьника.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | декабрь | классный руководитель, медицинский работник |
| 3 | **Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.**  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | март | классный руководитель |
| 4 | **Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.**  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка. | апрель | классный руководитель, педагог-психолог |
| **2-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | классный руководитель |
| 2 | **Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.**  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья. | декабрь | классный руководитель, медицинский работник |
| 3 | **Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка.**  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | март | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | **Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.**  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | апрель | классный руководитель |
| **3-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | классный руководитель |
| 2 | **Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.**  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенно межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | **Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.**  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни. | март | классный руководитель,  педагог социальный, медицинский работник |
| 4 | **Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.**  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| **4-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Ребенок и компьютер.**  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | октябрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | **Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.**  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.**  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | март | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4 | **Тема 4. Книги в жизни школьника.**  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | апрель | классный руководитель |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела,**  **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| **5-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.**  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | октябрь | классный руководитель |
| 2 | **Тема 2. Ребенок среди сверстников**  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Ваш ребенок вырос.**  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | март | классный руководитель,  педагог социальный |
| 4 | **Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.**  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета. | апрель | классный руководитель |
| **6-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.**  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | классный руководитель |
| 2 | **Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.**  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.**  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | классный руководитель,  педагог социальный |
| 4 | **Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.**  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | апрель | педагог-психолог, социальный педагог,  классный руководитель |
| **7-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.**  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | октябрь | классный руководитель, педагог социальный, |
| 2 | **Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.**  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | **Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста**  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком. | март | классный руководитель, педагог социальный, педагог-психолог |
| 4 | Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех. | апрель | классный руководитель,  педагог-психолог |
| **8-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Жизненные цели подростков.**  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | классный руководитель,  педагог-психолог |
| 2 | **Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.**  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Осторожно: суицид.**  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | март | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | **Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.**  Понятие «конфликт». Семейные ссоры и конфликты. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов. | апрель | педагог-психолог, социальный педагог,  классный руководитель |
| **9-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1.Портрет современного подростка.**  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 2 | **Тема 2. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?**  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Агрессия, её причины и последствия.**  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | март | классный руководитель, педагог-психолог |
| 4 | **Тема 4. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.**  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | апрель | классный руководитель, педагог-психолог,  педагог социальный |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся 10-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки**  **проведения** | **ответственные** |
| **10-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Здоровье - это жизнь.** Профилактика возникновения вредных зависимостей. Опасности, подстерегающие наших детей.  Факторы риска для здоровья современной молодежи.  Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни.  Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков. | октябрь | классный руководитель, педагог социальный |
| 2 | **Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка**  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | **Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек**  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | март | классный руководитель, педагог социальный |
| 4 | **Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?**  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | педагог социальный,  классный руководитель |
| **11-е классы** | | | |
| 1 | **Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?**  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | педагог-психолог, классный руководитель |
| 2 | **Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей и противоправных действий?**  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника.  Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков. | декабрь | классный руководитель, педагог социальный |
| 3 | **Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.**  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | педагог социальный, классный руководитель |
| 4 | **Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?**  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | апрель | классный руководитель, педагог-психолог |

Заместитель директора по воспитательной работе Н.А.Клименкова